

**ABSTRAK**

M. Sri Widyaningtyas. 2013. Implementasi Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV B SD Kanisius Sengkan, Condongcatur, Depok, Sleman. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi perangkat pembelajaran matematika pada materi bangun ruang dengan pendekatan PMRI untuk peserta didik kelas IV di SD Kanisius Sengkan dan mengetahui kemunculan karakteristik PMRI yang direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran matematika pada materi bangun ruang untuk peserta didik kelas IV di SD Kanisius Sengkan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Terdapat 3 tahap dalam penelitian ini yaitu pralapanan, pekerjaan lapangan, dan analisis data. Pada penelitian ini subyek penelitian berjumlah 44 siswa, Obyek penelitian dilakukan di SD Kanisius Sengkan dan instrumen yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil implementasi perangkat pembelajaran menunjukkan bahwa penghitungan penggunaan konteks sebesar sebesar 72.92% dapat dikatakan telah muncul secara maksimal, penggunaan media telah muncul sangat maksimal ditunjukkan dengan penghitungan sebesar 94.45%, penggunaan kontribusi telah muncul dengan maksimal ditunjukkan dengan penghitungan sebesar 66.67%, penggunaan interaktivitas telah muncul secara maksimal ditunjukkan dengan penghitungan sebesar 82.17%, dan karakteristik *interwining* muncul sangat maksimal ditunjukkan dengan penghitungan sebesar 87.22%.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, bangun ruang, implementasi, matematika, pendekatan PMRI.

**ABSTRACT**

M. Sri Widyaningtas. 2013. Implementation of Geometry Learning Device with PMRI approach at 4<sup>th</sup> grade. Kanisius Sengkan elementary school. Condong catur. Depok. Sleman. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Program, Sanata Dharma University.

Purpose of this research is to understand the implementation of geometrical learning device of geometrical material with PMRI approach for 4<sup>th</sup> grader at Kanisius Sengkan elementary school and to know emergence of PMRI characteristic realized on mathematics learning activities of geometrical material for 4<sup>th</sup> grader at Kanisius Sengkan elementary school.

This research is descriptive research. There are 3 steps in this research, they are pre-field, Work field, and data analytics. In this research, subjects are 44 students. Research object done at Kanisius Sengkan elementary school and instrument used are both qualitative and quantitative data.

Implementation result on learning device shows that context usage calculation as much as 72,92% is a maximum approach. Maximum media usage shown with 94.45 % calculation result. Contribution usage approached maximum, shown with 66.67% calculation result. Interactivity usage reached maximum result as much as 82,17%, and *interwining* characteristic approached maximum with the result as much as 87.22%.

Keyword: learning device, geometry. Implementation. Mathematics. PMRI approach